

(полное наименование образовательной организации)

(краткое наименование)

Е.А.Белаш



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; назначает руководителей структурных подразделений Учреждения; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования; составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание работников	обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;

	рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СШ № 8 и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; проводит выборы в состав управляющего совета и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; проводит выборы в представительный орган работников МБОУ СШ № 8 - совет работников, решает вопрос о его количественном составе; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников МБОУ СШ № 8, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы МБОУ СШ № 8; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством. В 2020 году общее собрание работников МБОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану.
Педагогический совет	Рассматривает образовательные программы МБОУ СШ № 8; рассматривает и утверждает направления научно-методической работы; решает вопросы перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года; принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; рассматривает вопросы об отчислении из МБОУ СШ № 8 учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава МБОУ СШ № 8, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определяет списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассматривает индивидуальные учебные планы учащихся; рассматривает вопросы о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принимает решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в МБОУ СШ № 8;

	проводит анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников МБОУ СШ № 8; рассматривает отчет о результатах самообследования; рассматривает отчет о выполнении программы развития МБОУ СШ № 8; рассматривает отчет руководителей структурных подразделений; решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам МБОУ СШ № 8, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполняет иные функции, связанные с необходимостью наиболее эффективной организации образовательной деятельности. В 2020 году педагогическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы: ✓ О допуске учащихся с ограниченным здоровьем 9-х классов к ГИА. ✓ О допуске учащихся 2-8, 10 классов к промежуточной итоговой аттестации. ✓ О допуске учащихся 9-х классов к ГИА. ✓ О допуске учащихся 11 классов к ЕГЭ. ✓ Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. ✓ Профессиональный рост педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. ✓ Реализация основных направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в рамках деятельности классных руководителей и функционирования детской общественной организации школы. Траектория личностного развития школьников через участие в проектах и мероприятиях РДШ. ✓ Проблемно – ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива школы по реализации задач поставленных в программе развития как Школы проектно – солидарного управления за 2019-2020 учебный год, и задачи
--	--

	школы по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год. Национальные проекты: ключевые цели и ожидаемые результаты. ✓ Национальный проект «Образование»: от государственной стратегии к практической реализации. Оценка деятельности - удовлетворительная
Управляющий совет	В первом полугодии 2020-го года в школе функционировал управляющий совет, избранный в 2018 году (председатель: Баландина Т.В.). В сентябре 2020 года в соответствии с Уставом школы, избран новый состав управляющего совета, органа управления, реализующего принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением и решающего вопросы, относящиеся к компетенции школы. Управляющий совет осуществлял свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26. Пункт 4), с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденным постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015г. №951, (раздел 4, пункты 30, 37). В новый состав управляющего совета в 2020 году входили 11 человек: • Директор школы: Белаш Е.А.; • представители родителей (законных представителей) учащихся: Баландина Т.В., Яблонский А.Ю., Краснов С.В., Шарова С.И.; • работники школы: Правдина О.В., Шочина С.А.; • учащиеся школы: Домрачева К., Новикова У.; • представитель учредителя: Кашаева Х.Х.; • кооптированный член: Лепилкина И.А. Согласно Уставу школы, в 2020 году управляющий совет школы выполнял следующие функции: 1) рассмотрение по представлению директора школы: программы развития; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников; 2) внесение директору школы предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам школы; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы; создания в школе необходимых условий для организации питания,

	медицинского обслуживания учащихся; развития воспитательной работы; 3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 4) рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; 5) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; 6) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. За 2020 год управляющий совет школы провел 4 заседания, в ходе на которых были рассмотрены следующие вопросы: 1. Организация дополнительного образования детей в школе в аспекте требований Главы 10 ФЗ «Об образовании в РФ». Реализация основных стратегических направлений Федерального проекта «Успех каждого ребенка». 2. Организация предоставления платных образовательных услуг. 3. Отчет директора о расходовании внебюджетных средств. 4. Согласование решения экспертно-аналитической группы по оценке результативности и качества труда работников ОУ и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. 5. Обеспеченность учащихся учебниками в 2020-2021 учебном году. 6. Анализ деятельности Совета родителей и Совета учащихся за 2019-2020 учебный год. 7. Анализ деятельности управляющего совета за 2019-2020 учебный год. 8. Итоги проведения выборов в новый состав управляющего совета. 9. Обсуждение и принятие плана деятельности Управляющего совета на 2020-2021 учебный год. 10. Об участии членов управляющего совета в работе комиссии по проверке организации горячего питания учащихся. 11. Согласование списка учащихся для организации бесплатного горячего питания. 12. Организация работы педагогического коллектива школы с родительской общественностью. Реализация основных стратегических направлений Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». 13. Рассмотрение новой Программы развития школы «Платформа эффективного образования» МБОУ «СШ
--	--

	№ 8 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020-2025 гг. Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний управляющего совета. Оценка деятельности – удовлетворительная.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие кафедры и методические объединения:

- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- кафедра учителей и классных руководителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей предметов естественного цикла;
- ШМО учителей общественных дисциплин;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Сого», «Дневник.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МБОУ СШ № 8 был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

1. Указ губернатора Нижегородской области от 13 марта 2020 №27 О введении режима повышенного готовности
2. Указ губернатора Нижегородской области от 2 ноября 2020 №189 О внесении изменений в указ 27
3. Указ губернатора Нижегородской области от 5 ноября 2020 №191 О внесении изменений в указ 27
4. Приказ о внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 2 ноября 2020г. № 316-01-63-1787//20.
5. Приказ об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
6. Приказ об организации образовательной деятельности В общеобразовательных организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
7. Приказ о внесении изменений в приказ департамента образования от 03.11.2020 № Сл-126-14-594885/20 «Об организации образовательной деятельности В общеобразовательных организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
8. Приказ об организации образовательной деятельности в МБОУ СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов в условиях предупреждения

- распространения коронавирусной инфекции.
9. Приказ о назначении ответственных лиц за организацию дистанционного обучения.
 10. Приказ о внесении изменений в приказ МБОУ СШ № 8 от 03.11.2020 № 446 С «Приказ об организации образовательной деятельности в МБОУ СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции».
 11. Положение о дистанционном обучении.

Обучение по индивидуальным учебным планам

Учебный план для 10-х классов на 2020-2021 учебный год является частью организационного раздела ООП СОО МБОУ СШ № 8 и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС.

На основании выбора учащихся разработаны индивидуальные учебные планы нескольких вариантов профильного обучения:

Класс,	профиль	Предметы на углубленном уровне
10 «А» ИУП- 1 ИУП- 2	естественно-научный профиль технологический профиль	математика, история, химия, биология математика, информатика, физика, история;
10 «Б» ИУП- 3	социально-экономический профиль	математика, информатика, история, география, право
10 «В» ИУП- 4 ИУП- 5	гуманитарный профиль универсальный профиль	русский язык, английский язык, право

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2.);
- адаптированная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1; 6.2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года обучающиеся с ОВЗ:

№ п/п	класс	Кол-во	программа
1	1	1	АООП НОДА (вар.6.2)
2	2	1	АООП НОДА (вар.6.2)
3	4	1	АООП ЗПР (вар.7.1)
4	5	3	АООП ЗПР
5	7	1	АООП ЗПР

Учебный план

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10-х классах, ФК ГОС СОО в 11-х классах)

Воспитательная работа

Одной из приоритетных проектно-тематических линий школьной Программы развития «Школа проектно-солидарного управления» является реализация Программы развития школьной воспитательной системы **«Школа гражданского становления и социализации личности»**.

Стратегическая цель данной Программы состоит в развитии воспитательной системы школы, основанной на формировании базовых национальных ценностей российского общества, направленной на развитие и воспитание нравственного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Школе, как социальному институту воспитания, принадлежит ведущая роль в осуществлении успешной социализации ребенка и подростка. Именно поэтому приоритетным направлением воспитания в нашей школе становится – **социализация и гражданское становление** личности каждого учащегося.

Инновационные основы Программы заключаются в реализации концептуального **событийного подхода** (Е.И. Голохова, А.А. Кроник), где «воспитание» рассматривается как активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (события).

Основными **направлениями** воспитательной работы являются:

- систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию направлений воспитательной системы;
- организация деятельности по совершенствованию организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной системы школы;
- обеспечение условий и организация деятельности по развитию системы социального взаимодействия школы с другими социальными партнерами города и района;
- реализация, совершенствование и развитие четкой системы мониторинга

эффективности воспитательной системы школы, направленной на анализ результативности воспитательной деятельности и реализацию ожидаемых результатов;

- создание и развитие воспитывающей среды для развития положительной динамики личностного развития школьников, повышения уровня сформированности у учащихся культуры ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- повышение воспитательного потенциала деятельности ученического самоуправления и детского общественного объединения;
- организация деятельности по социально-педагогическому обеспечению воспитания учащихся, направленной на снижение количества правонарушений учащихся;
- развитие форм взаимодействия ОУ с родительской общественностью;
- продолжение работы по созданию коллективной творческой среды, способствующей реализации творческого потенциала и предметно-продуктивной деятельности, социальной мобильности на основе деятельности системы дополнительного образования, повышения воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в МБОУ СШ № 8 сформировано 57 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Деятельность детской общественной организации «Новое поколение»

На основании приказа департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 04.09.2017г. № 587 «Об определении МБОУ СШ № 8 опорной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» наша школа реализует основные направления Российского движения школьников: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление.

Педагог – организатор ДОО «Новое поколение» - Канашова Ксения Андреевна, является руководителем ДОО с декабря 2019г.

В 2020 году активисты ДОО принимали участие в различных проектах и конкурсах:

Областной уровень:

- 3 место в конкурсе «Карта добра 2020» в номинации «Школа Добра» (межрегиональный этап);
- лауреат 3 степени финала областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» (Смирнова Надежда, май 2020г.);
- 3 место Международный фестиваль «Детство без границ» (Курыгина Ольга, февраль 2020г.);
- Участие в проектной линии «Великому подвигу посвящается» областного проекта «Диалог поколений» (Лашина София, 2020г.);
- Победители Фестиваля «Бумеранг» (апрель 2020г.).

Муниципальный уровень:

- диплом за участие в онлайн – акции «История моей организации» (май 2020г.);
- Участие в Большом районном общем сборе советов старшеклассников (в режиме онлайн);
- 1 место в конкурсе творческих работ «Моя организация через 30 лет» в рамках муниципального этапа XXII Международного фестиваля «Детство без границ» (Курыгина Ольга, март 2020г.);

Обучение активистов ДОО «Новое поколение» организовано также на муниципальном и областном уровнях. Активисты ДОО принимают участие в деятельности двух областных школ: областной «Школы актива» (для лидеров и активистов ДОО и активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Российского движения школьников) и областной «Школы волонтера» (для лидеров и руководителей волонтерских объединений). Участники школы актива: Новикова Ульяна (11а класс) и Лапшова Светлана (10а класс). Участники «Школы волонтера»: Пруцкова София (10б класс), Вавина Екатерина (10а класс).

Представителями нашей школы в районной школе актива, организованной на базе МБУ ДО ДДЮТ, являются: Домрачева Ксения (9а класс), Бабушкина Дарья (9а класс), Ушакова Евгения (9а класс), Филоненко Мария (10б класс), Гладенкова Анна (10а класс).

Ученическое самоуправление

Цель реализации модели ученического самоуправления – формировать гражданскую культуру, активную гражданскую позицию учащихся, содействовать развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, самоуправлению, подготовить учащихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет учащихся, как орган ученического самоуправления, в школе сформирован по инициативе учащихся в 2009 году. До 2015 года Совет носил название Большой ученический совет. С 2015 года в соответствии с локальными нормативными актами и Уставом образовательной организации ученическое самоуправление представлено Советом учащихся «Содружество».

В состав Совета входят по 3 представителя – активиста классных органов ученического самоуправления от каждого класса с 8-го по 11-й. Кроме этого имеется комитет для учащихся начальной школы (3-4 классы) «ЗД: Дружба. Детство. Доброта». Высшим управляющим органом Совета является Общее собрание Совета учащихся. Координатор деятельности Совета - заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Функционирование Совета учащихся регламентировано Уставом школы,

Положением о Совете учащихся и Положением о выборах в орган ученического самоуправления. Совет формируется ежегодно, сроком на один год избирается председатель совета, его заместитель и секретарь. В начале каждого учебного года Совет учащихся составляет и принимает план работы общего собрания и комитетов.

Профилактика безнадзорности и асоциального поведения

Профилактика асоциального поведения реализуется в школе в рамках программы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Цель программы - развитие условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, успешной адаптации и социализации учащихся через систему профилактических мероприятий.

Профилактическая работа в 2020 году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа с учащимися школы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, индивидуальная профилактическая работа;
- ✓ профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- ✓ методическая работа с педагогическим коллективом по использованию и совершенствованию технологий профилактической работы с учащимися;
- ✓ межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы.

В профилактической работе с учащимися имеются проблемные направления работы, над развитием которых следует трудиться в следующем году, но теме не менее следует отметить, что положительная динамика уменьшения количества учащихся, стоящих на различных видах профилактического учета. В декабре 2020 года на учете в ОДН состояли 2 учащихся.

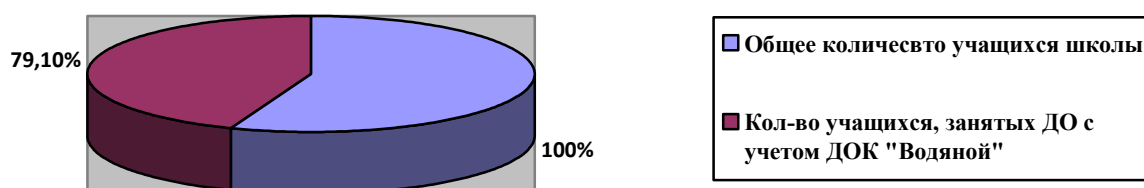
Также имеются трудности в формировании и работы школьного центра медиации.

Дополнительное образование

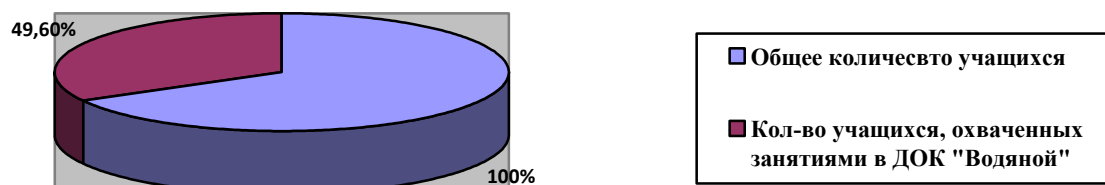
Дополнительное образование в школе реализуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой.

Общий охват учащихся дополнительным образованием на базе школы с учетом количества учащихся, занимающихся в ДОК «Водяной»



Процент учащихся школы, охваченных занятиями в ДОК «Водяной»



Охват учащихся по направленностям дополнительного образования в ЦДО «Радуга»

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	
техническое	15
естественнонаучное	45
туристско-краеведческое	15
социально-педагогическое	105
в области искусств:	
по общеразвивающим программам	180
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам	447

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились

занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. Содержание и качество подготовки

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 2-11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2014–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014– 2015 учебный год	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020года), в том числе:	488	520	528	539	550	563
	– начальная школа						
	– основная школа	465	487	503	526	566	627
	– средняя школа	93	95	76	93	96	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа				1	0	0
	– основная школа	0	0	1	3	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	6	0	2	2	2
	– средней школе	0	5	4	3	3	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	155	155	99,8	90	58%	41	26%	1	0,2	0	0	1	0,2
3	123	123	100	77	63%	26	21%	0	0	0	0	0	1
4	129	129	100	79	61%	17	13%	0	0	0	0	0	0
Итого	407	407	100	246	60%	84	21%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что уа «4» и «5» закончили 246 ученика (60%), на 13 учеников больше, чем в прошлом году. Уровень качества знаний за 2019 – 2020 учебный год составил 81 %, по сравнению с показателем прошлого учебного года (78%) выше на 3%; средний балл – 4,7 балла равен показателю прошлого года.

По результатам обученности по предметам высокий уровень у учащихся по литературному чтению - 88%, средний балл – 4,6; по окружающему миру – 84%, средний балл – 4,5; средний уровень обученности у учащихся по математике – 69%, средний балл – 4,1 и по русскому языку – 70%, средний балл 4,0. В основном учащиеся имеют одну

«4» по одному предмету (в основном – русский язык) 43 ученика (10%), по математике 1 ученик. И одну «3» по русскому языку 20 учеников (5%), по математике 2 ученика.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Ученики 8а, 9а, 11а углубленно изучают математику.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	147	147	100	107	73	23	17	0	0	0	0	0	0
6	141	141	100	86	61	18	13	0	0	0	0	0	0
7	113	113	100	59	53	14	12	0	0	0	0	0	0
8	119	117	99	42	36	5	4	2	2	0	0	2	2
9	108	108	100	39	37	10	8	0	0	0	0	0	0
Итого	628	626	99	333	53	70	11	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процента (в 2019 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,2 процента (в 2019 – 10,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	44	40	91	15	34	2	5	0	9	0	0	0	9	4	9
11	42	42	100	23	55	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	82	96	38	45	5	6,4	0	5	0	0	0	5	4	5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизился на 1 процент (в 2019г. процент учащихся, которые закончили год на «4» и «5», был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2019 был 4,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 42 учащихся. Из них в 11а классе (классе с углубленным изучением математики) – 18 человек, в 11б классе - 24 человек. Сдавали ЕГЭ 41 человек. Одна ученица из 11б отказалась сдавать все экзамены.

Выбор учащихся распределился следующим образом:

Учебный год	Литература	Обществознание	Английский язык	География	История	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2016-2017	2	20	4	1	5	2	5	1	19	22	34	41
2017-2018	2	17	3	1	5	4	2	3	10	29	26	35
2018-2019	3	25	4	0	2	9	5	10	21	12	43	55
2019-2020	3	19	5	3	5	6	5	6	8	0	30	42

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2018		2019		2020	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	35	100	55	100	42	100
Математика (профильная)	26	74	43	78	30	71
Математика (базовая)	29	83	12	22	0	0
Обществознание	17	49	25	45	19	45
Физика	10	29	21	38	8	19
Литература	2	6	3	5	3	7
Химия	3	9	10	18	6	14
Биология	4	11	9	16	6	14
История	6	17	2	4	5	12

География	1	3	0	0	3	7
Английский язык	3	9	4	7	5	12
Информатика и ИКТ	2	6	5	9	5	12

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2020г. с результатами по району

Предмет	Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	70,71	70,6		72,69 (-0,31)	70,7 (-1,99)	76 (+5,3)
Математика (базовый уровень)	4,09	4,08	-	4,1 (-0,4)	4,25 (+0,15)	-
Математика (профильный уровень)	50,68	55,7		45 (-8,9)	57,4 (+12,4)	49,4 (-8)
Обществознание	57,43	54,1		54,59 (-7,01)	56,4 (+1,81)	60 (+3,6)
Физика	54,52	56,4		51,7 (-3,5)	60,2 (+8,5)	58,1 (-2,1)
Литература	65,7	63,2		56 (-7)	69 (+13)	64,7 (-4,3)
Химия	54,48	54,7		52 (+1)	55,4 (+3,4)	61 (+5,6)
Биология	47,89	52,3		47,5 (-6)	51,4 (+3,9)	60,8 (+9,4)
История	50,27	53,2		55,4	63,5 (+8,1)	54,8 (-8,7)
География	71	59,2		67 (+14)	0	65
Английский язык	69,58	71,1		58 (-16)	73 (+15)	61,4 (-11,6)
Информатика и ИКТ	65,78	62,6		55 (-11)	59,8 (+4,8)	66,2 (+6,4)

100 баллов по обществознанию получила ученица 11 а класса Амбарова Таня. Учитель – Сметанина М.А.

Две ученицы из 11а класса Гапоненко Полина и Гусева Дарья награждены медалями «За особые успехи в учении».

И хотя в этом году ученики получили медали без результатов ЕГЭ, выпускники школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении» показали достойные результаты на ЕГЭ:

Гапоненко Полина Юрьевна

Русский язык – 91 баллов

Математика (профильная) – 80 баллов

Обществознание - 88 баллов

Гусева Дарья Львовна

Русский язык – 89 баллов

Математика (профильная) – 84 баллов

Химия - 95 баллов

Не набрали на ЕГЭ минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором ученики 11 б класса по математике профильной – 3 чел. (Кароян, Мокеичев, Тихонова), по обществознанию – 1 чел. (Кароян)

**Сравнение результатов единого государственного экзамена 2020г.
с результатами по области и РФ**

	Ср. балл по школе			Средний балл по области 2020	Средний балл по РФ 2020	Наивысшие результаты по школе		
	2018	2019	2020			2018	2019	2020
Математика (базовый уровень)	4,1	4,25	-	-		19	17	-
Математика (профильный уровень)	45	57,4	49,4	56,15		74 (-6)	86 (+12)	86
русский язык	72,69	70,7	76	75,31		96 (+3)	96	94 (-2)
биология	47,5	51,4	60,8	52,74		61 (+5)	74 (+13)	69 (-5)
география	67	0	65	63,43		67 (+14)	0	68
литература	56	69	64,7	71,46		57 (-12)	84 (+27)	84
обществознание	54,59	56,4	60	59,67		78 (-14)	91 (+13)	100 (+9)
химия	52	55,4	61	56,94		64 (+13)	89 (+25)	95 (+6)
информатика	55	59,8	66,2	64,36		64 (-27)	77 (+13)	84 (+7)
английский язык	58	73	61,4	70,17		85 (-1)	85	82 (-3)
история	55,4	63,5	54,8	60,13		65 (+1)	82 (+17)	71 (-11)
физика	51,7	60,2	58,1	57,59		72 (-13)	100	85 (-15)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

2018	2019	2020
Баландина Елена Русский язык-94баллов Математика (базовая) – 19баллов История - 61баллов Самольянова Валерия Русский язык-76баллов Математика (базовая) –	Макаров Михаил Русский язык – 96 баллов Математика (профильная) – 86 баллов Физика – 100 баллов Химия – 89 баллов	Гапоненко Полина Юрьевна Русский язык – 91 баллов Математика (профильная)– 80 баллов Обществознание - 88 баллов Гусева Дарья Львовна Русский язык – 89 баллов

18баллов Математика (профильная) – 72балла Химия - 64балла Ширяева Екатерина Русский язык-96баллов Математика (профильная) – 74баллов Физика - 72балла		Математика (профильная) –84 балла Химия - 95 балла
---	--	--

**Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов,
установленного Рособрнадзором**

Предмет	2018		2019		2020	
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-
Математика (профильная)	1 чел.	2,9%	4 чел.	7,3%	3 чел.	10%
Физика	-	-	1чел.	1,8%	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2 чел.	5,7%	3чел.	5,5	1 чел.	5,8%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Биология	1 чел.	2,9%	2чел.	3,6	-	-
Русский язык	-	-	1чел.	1,8%	-	-
Химия	-	-	1чел.	1,8%	-	-

В 2020г.по математике (профильный уровень), обществознанию 4 ученика не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

**Соотношение количества апелляций о несогласии с выставленными баллами по
результатам ЕГЭ и степени их удовлетворения в установленные сроки**

В 2020 году была подана 1 апелляция по математике (профильный уровень). Результат был повышен на 6 баллов.

**Сведения о результатах ЕГЭ-2020 педагогов, преподававших в 11 классах в
2020 году**

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	Кол-во участник ов ЕГЭ- 2020 по предмет у	максима льный балл за ЕГЭ- 2020	средний балл за ЕГЭ- 2020	минимал ьный балл за ЕГЭ- 2020	Кол-во участник ов ЕГЭ, не преодол евших минимал ьный порог
--------------------	--------------------------	--	---	------------------------------------	--	---

Кузьмичева Н.В.	химия	6	95	61	42	0
Сметанина М.А.	история	5	71	55	38	0
Григорян К.Г.	английский язык	5	82	61	43	0
Сметанина М.А.	обществознание	17	100	60	33	1
Силантьева М.Б.	литература	3	84	65	51	0
Дюжакова Е.Ю.	физика	8	85	58	48	0
Боровинская Д.А.	Математика (профильный уровень)	15	86	66	39	0
Зайцева Н.В.	Математика (профильный уровень)	15	56	33	5	3
Морозова И.А.	информатика и ИКТ	5	84	66	46	0
Кучерук Н.А.	биология	5	69	61	53	0
Силантьева М.Б.	русский язык	41	94	76	50	0
Лукина Л.В.	география	3	68	65	64	0

Успехи:

1. План мероприятий по подготовке участников педагогического процесса на 2020 год выполнен в максимальном объеме.
2. Наблюдается положительная динамика максимального балла по результатам ЕГЭ по школе по обществознанию, химии, информатике. По математике (профильный уровень), литературе максимальный балл не изменился.
3. Максимально возможный результат на ЕГЭ – 100 баллов получила Амбарова Татьяна по обществознанию.

Проблемы:

1. По русскому языку, биологии, английскому языку, истории, физике максимальный балл по результатам ЕГЭ снизился.
2. Не преодолели минимальный порог один ученик по обществознанию, три ученика по математике (профильный уровень).

Задачи на 2020 год

- ▶ Провести всесторонний анализ ЕГЭ - 2020 года по каждому предмету, по каждому учителю предметнику с обоснованием причин, выявленных с помощью его результатов.
- ▶ Обеспечить анализ эффективности системы внутриконтрольного мониторинга качества образования.
- ▶ Обеспечить принятие мер по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, учащиеся которых демонстрируют низкие результаты обучения.
- ▶ В целях совершенствования системы работы с выпускниками «группы риска», обеспечить разработку адресной программы повышения качества образования, с включением всех участников образовательных отношений.

- Обеспечить закрепление положительной динамики результатов ЕГЭ

***Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основной школы в форме ОГЭ***

Расчет среднего балла ОГЭ 9 класса невозможен, поскольку ОГЭ в 2020 году не проводился на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Особенности проведения ОГЭ в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР по предметам в 2020 году (осень)

№ п/п	Предмет	Класс	Средняя оценка
1.	Математика	5	4,06
2.	Русский язык	5	3,67
3.	Окружающий мир	5	4,05
4.	Математика	6	3,76
5.	Русский язык	6	3,66
6.	История	6	3,5
7.	Биология	6	3,4
8.	Математика	7	3,22
9.	Русский язык	7	3,48
10.	История	7	3,33
11.	Обществознание	7	3,42
12.	География	7	3,89
13.	Биология	7	3,6
14.	Русский язык	8	3,5
15.	Математика	8	3,67
16.	Английский язык	8	2,84
17.	Обществознание	8	3,24
18.	География	8	3,6
19.	Биология	8	4,13
20.	Физика	8	3,47
21.	История	8	3,42
22.	География	9	3,33

23.	Биология	9	3,86
24.	Химия	9	4,14
25.	История	9	3,43
26.	Русский язык	9	3,4
27.	Математика	9	3,29
28.	Химия	11	3,69
29.	Физика	11	3,43
30.	История	11	3,88
31.	Английский язык	11	3,54
32.	География	10	4,18

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- 1.Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- 2.Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- 3.Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- 4.Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Результаты работы с одаренными детьми

В 2020 году деятельность школы по программе **"Одаренные дети"** выстраивалась с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития школы, проектной линией «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях ФГОС». Программа «Одаренные дети» была направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, учащимся в школе.

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняли участие 165 учащихся.

Одержали 45 побед, в том числе 17 победителей, 28 призеров.

Количество участников предметных олимпиад/ из них призеров

Годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровни	учебный год	учебный год	учебный год
Муниципальный	Всего - 114 /из них победителей и призеров - 13	Всего - 150 /из них победителей и призеров - 24	Всего – 165/ из них победителей и призеров - 45
Региональный	Всего- 0 /из них	Всего- 5 /из них	Всего – 19/ из них

	призеров - 0	призеров - 1	призеров - 5
Всероссийский	Всего - 0 /из них призеров - 0	Всего - 0 /из них призеров - 0	

Победители и призеры второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Баллы	Место
	Физика	Щипанов Андрей Александрович	8	Дюжакова Елена Юрьевна	19	Победитель
	Английский язык	Малышев Д.Э.	8	Ильющенко Андрей Дмитриевич	28	Призер
	Английский язык	Лаук Андреевич	9	Григорян Карине Гришаевна	27	Победитель
	Экономика	Антоненко Александр Денисович	11	Андреев Александр Александрович	36	Победитель
	Экология	Колпаков Никита Максимович	10	Кучерук Наталья Анатольевна	28	Победитель
	Право	Красильников Илья Павлович	9	Андреев Александр Александрович	45	Победитель
	Право	Ушакова Евгения Павловна	9	Андреев Александр Александрович	42	Призер
	Право	Пруцкова София Андреевна	10	Сметанина Марина Анатольевна	55	Призер
	Литература	Кунцевич Полина Викторовна	8	Силантьева Марта Борисовна	62	Победитель

	Литература	Долгашова Анастасия Максимовна	9	Силантьева Марта Борисовна	45	Призер
	Литература	Колпаков Никита Максимович	10	Правдина Ольга Викторовна	82	Победитель
	Литература	Пруцкова София Андреевна	10	Тараканова Наталья Геннадьевна	67	Призер
	Литература	Новикова Ульяна Антоновна	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	83	Победитель
	Литература	Китова Анастасия Николаевна	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	73	Призер
	Французский язык	Шабанова Полина Дмитриевна	7	Красильникова Ольга Викторовна	35,5	Победитель
	Французский язык	Зеленова Екатерина Михайловна	7	Красильникова Ольга Викторовна	33	Призер
	Русский язык	Аргуткина Надежда Олеговна	7	Галкин Александр Павлович	63,5	Победитель
	Русский язык	Кунцевич Полина Викторовна	8	Силантьева Марта Борисовна	69	Призер
	Русский язык	Клевачкина Елизавета Николаевна	9	Силантьева Марта Борисовна	63	Призер
	Русский язык	Колпаков Никита Максимович	10	Правдина Ольга Викторовна	62	Победитель
	География	Колпаков Никита Максимович	10	Потапова Мария Александровна	25,5	Победитель
	География	Пруцкова София Андреевна	10	Потапова Мария Александровна	25	Призер
	География	Кульгин Макар Александрович	11	Потапова Мария Александровна	21,5	Призер

	Обществознание	Коннова Анастасия Алексеевна	7	Андреев Александр Александрович	47	Призер
	Обществознание	Исакова Дарья Андреевна	7	Андреев Александр Александрович	57	Призер
	Обществознание	Долгашова Анастасия Максимовна	9	Андреев Александр Александрович	47	Победитель
	Обществознание	Мальцев Денис Дмитриевич	9	Андреев Александр Александрович	40	Призер
	Обществознание	Пруцкова София Андреевна	10	Сметанина Марина Анатольевна	70	Победитель
	Обществознание	Малеваная Анна Максимовна	10	Сметанина Марина Анатольевна	64	Призер
	Обществознание	Лапшова Светлана Сергеевна	10	Сметанина Марина Анатольевна	50	Призер
	Обществознание	Новикова Ульяна Антоновна	11	Андреев Александр Александрович	58	Призер
	Биология	Щипанов Андрей Александрович	8	Кучерук Наталья Анатольевна	26	Призер
	Биология	Колпаков Никита Максимович	10	Кучерук Наталья Анатольевна	89	Победитель
	Биология	Баранова Софья Алексеевна	10	Кучерук Наталья Анатольевна	74	Призер
	История	Ушакова Евгения Павловна	9	Сметанина Марина Анатольевна	40	Призер
	История	Пруцкова София Андреевна	10	Сметанина Марина Анатольевна	84	Победитель

	История	Малеваная Анна Максимовна	10	Сметанина Марина Анатольевна	72	Призер
	История	Колпаков Никита Максимович	10	Сметанина Марина Анатольевна	57	Призер
	Технология	Новикова Ульяна Антоновна	11	Чиркова Ксения Владимировна	21,5	Победитель
	Математика	Голубицких Никита Сергеевич	7	Чувакин Андрей Владиславович	14	Призер
	Математика	Щипанов Андрей Александрович	8	Тимина Светлана Валерьевна	15	Призер
	МХК	Ушакова Евгения Павловна	9	Видяева Елена Сергеевна	54	Призер
	МХК	Колпаков Никита Максимович	10	Видяева Елена Сергеевна	103	Победитель
	МХК	Пруцкова София Андреевна	10	Видяева Елена Сергеевна	99	Призер
	ОБЖ	Киушкина Софья Эдуардовна	8	Сорокина Елена Александровна	93	Призер

Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Год Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Математика	0	3	1	0	0	2
Экология	0	0	4	0	0	1
История	1	0	-	1	1	4
Обществознание	2	1	1	0	1	7
Русский язык	1	0	2	1	2	4
Физика	2	1	2	0	0	1
География	4	1	5	2	2	3
Биология	1	2	3	1	2	3

Химия	1	2	4	0	0	0
Литература	2	0	0	0	6	6
Англ. язык	4	2	0	1	2	2
Экономика	0	1	2	1	2	1
Право	3	0	0	0	0	3
Астрономия	0	0	1	1	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	1	1	0	1
Технология	1	1	5	4	4	1
МХК	2	2	1	0	2	3
Физическая культура	2	1	0	0	0	0
ОРКС		1	1			
Начальная школа						
Математика			1			
Русский язык		1	1			
Окружающий мир			1			
Всего	26	19	36	13	24	

Сравнительный анализ участников МБОУ СШ № 8 на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п\п	Учебный год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1.	2011-2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2.	2012-2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
3.	2013-2014	0	0	0	0
4.	2014-2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна

		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатольевна
5.	2015-2016	География	Пашенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровна
6.	2016-2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
7.	2017-2018	Астрономия	Ежова Елизавета Анатольевна (2 место)	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Химия	Ежова Елизавета Анатольевна (8 место)	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Химия	Макаров Михаил Сергеевич (4 место)	10а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Обществознание	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Сметанина Марина Анатольевна
8.	2018-2019	0	0	0	0
9.	2019-2020	Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	9а	Кучерук Наталия Анатольевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	9а	Видяева Елена Сергеевна
		География	Колпаков Никита Максимович	9а	Потапова Мария Александровна
		Литература	Колпаков Никита Максимович	9а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	9а	
10.	2020-2021	Литература	Колпаков Никита Максимович	10а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Новикова Ульяна Антоновна - призер	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна

			Китова Анастасия Николаевна	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна
		Русский язык	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Правдина Ольга Викторовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
		Экономика	Филоненко Мария Вячеславовна	10б	Андреев Александр Александрович
			Антоненко Александр Денисович - призер	11б	Андреев Александр Александрович
		Обществознание	Малеваная Анна Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Новикова Ульяна Антоновна	11а	Андреев Александр Александрович
				Экология	Колпаков Никита Максимович - призер
Баранова Софья Алексеевна	10а				Кучерук Наталия Анатольевна
История	Пруцкова София Андреевна			10б	Сметанина Марина Анатольевна
	Малеваная Анастасия Максимовна			10б	Сметанина Марина Анатольевна
МХК	Колпаков Никита Максимович			10а	Видяева Елена Сергеевна
	Пруцкова София Андреевна			10б	Видяева Елена Сергеевна

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Нижегородской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кстово о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила настенные рециркуляторы для каждого кабинета, а так же в спортивные залы, холл, столовую, гардероб, бассейн, актовый зал, приемную, учительскую и библиотеку, всего – 44 рециркулятора, бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	88	36	15	37	49	43	3	3	0
2017	98	55	6	37	41	39	1	1	0
2018	95	41	2	52	35	28	2	5	0
2019	81	44	0	37	55	50	5	0	0
2020	108	58	5	50	38	34	4	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в техникумах, колледжах на 13 человек. В 2020 году в школе открыто три 10 класса. Тридцать четыре 11-х классов поступили в ВУЗы, четыре выпускника пошли в СПО.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 09.01.2018г. №6 С, в соответствии с Положением о Центре качества образования, устанавливающим единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении (утвержден приказом директора от 09.11.2017г. №810 С), а также планом реализации ВСОКО на 2019-2020 учебный год.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 8 задачи реализуются по следующим показателям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ
- качество образовательных результатов учащихся;
- удовлетворённость потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется школой в целях повышения качества образования. Результаты ВСОКО – основной источник информации для диагностики состояния, выявления затруднений и положительных сторон образовательного процесса. Анализ итогов внутренней оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния качества образовательного процесса и образовательного результата;
- своевременное принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования

В течение 2019-2020 учебного года Центр качества образования, в состав которого входят заместители директора и руководители школьных методических объединений, проводил внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг обеспеченности условий образования;
- мониторинг педагогических кадров;
- мониторинг учебно-методического обеспечения;
- мониторинг информатизации образовательного процесса;
- мониторинг реализации программы «Одарённые дети»;
- мониторинг обученности учащихся, в том числе ОГЭ, ЕГЭ;
- мониторинг реализации дополнительных образовательных программ;
- мониторинг профилактики правонарушений учащимися;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- мониторинг здоровьесберегающей деятельности;
- мониторинг безопасности школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на советах администрации, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при завуче, школьных родительских собраниях.

Одним из главных параметров оценки качества условий образования является качество содержания основной общеобразовательной программы. Структура ООП школы соответствует требованиям ФГОС, имеются материалы, подтверждающие реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план также соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС и требованиям СанПиН. Рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС. Для учащихся, обучающихся на дому, разработаны индивидуальные учебные планы. В соответствии с требованиями ФГОС составлен план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, а также Программа формирования и развития УУД и Программа воспитания.

Оценка образовательных результатов проводилась по двум направлениям: оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФКГОС, оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС.

Оценка предметных результатов в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС проводилась в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
 - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
 - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводилась в тех же формах, что и по ФКГОС. Кроме того, оценивались достижения метапредметных результатов освоения ООП. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествовала оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, эти достижения диагностировались в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

Для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Коллектив школы ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного подхода к обучению.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители. В центре этого взаимодействия находится ученик, его достижения - это результат работы всех участников образовательного процесса. Важным показателем результативности процесса обучения является количество учащихся 5-11 классов, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», а также количество неуспевающих. Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», неуклонно растет. Это свидетельствует об удовлетворительной работе с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению. В то же время увеличивается и количество неуспевающих, и этот показатель указывает на недостаточную работу со слабоуспевающими. В процентном соотношении сравнительный анализ итогов успеваемости можно увидеть в следующей таблице:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество	54,2%	59%	63%
Успеваемость	98,3%	74%	98,3

Мониторинговые исследования позволили сделать сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по отдельным предметам за последние 3 года.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 5-11-х классов за два года (в %)

Предмет	Успеваемость %			Качество %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	99,67	98,9	100	65,83	68	71,68
Литература	100	99,5	100	82,56	78,72	88,69
Иностранные языки	100	99,8	100	87,67	88,66	86,93
Алгебра	100	98	99,69	73,9	67,2	71,17
Геометрия	100	99	99	64	58,6	64,84
Информатика и ИКТ	100	100	100	92,3	94,8	93,6
История	99,4	98,8	99	92	81,2	76,4
Обществознание	99,8	98,5	100	87,7	76	85,99
География	99,5	100	100	81,5	78,8	86,75
Физика	100	99,3	99,76	61,3	62,3	70,26
Химия	100	99,6	98,37	58	52,9	54,84
Биология	100	100	100	82,5	74,5	84,88
Музыка	99,7	100	100	94,3	96,67	98,73
ИЗО	99,7	100	100	97,7	96,88	99,61
Технология	100	100	100	95	94,5	96,91
ОБЖ	100	100	100	98,4	94,52	99,7
Физическая культура	100	100	100	92,3	94,78	99,55
В среднем	99,9	99,5	99,8	82,8	79,9	84,1

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать однозначный вывод: качество знаний в среднем по школе неуклонно растет год от года, и это свидетельствует о постоянной, планомерной работе педагогов по повышению качества образования. Обновление содержания обучения и поиск новых педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствует повышению качества образования.

За последние 3 года значительно выросло качество знаний по русскому языку (+5,85%), по литературе (+6,13%), по географии (+5,25%), по физике (+8,96%), по биологии (+2,38%), по музыке (+4,43%). Незначительно понизилось качество знаний по иностранным языкам (-0,74%), алгебре (-2,73%), геометрии (-0,84%), обществознании (-1,71%), химии (-3,16) и очень значительно снизилось качество знаний по предмету «История» (-15,6).

Процент успеваемости остаётся приблизительно на одном уровне, практически ежегодно есть дети, не успевающие по итогам года по отдельным учебным дисциплинам. Поэтому одной из задач, которую должны поставить перед собой педагоги школы на следующий учебный год, будет задача повышения качества работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. На учебных занятиях необходимо использовать технологии развивающего обучения, дифференцированное и индивидуальное обучение. Надо создавать необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала, применяя в своей работе разнообразные разноуровневые формы обучения, больше внимания уделять формированию практических умений и навыков учащихся.

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе – метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку совокупности способов действий, которая обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, т.е. умение учиться. В нашей школе оценка метапредметных результатов проводится через такие формы, как проект, портфолио, комплексные контрольные работы. Форма защиты проектов использовалась при оценке метапредметных результатов по технологии, ИЗО, искусству, по остальным предметам посредством комплексных контрольных работ. В комплексные работы были включены задания базового и повышенного уровня. Задания выполняли 325 учащихся 5 - 8-х классов.

Результаты анализа выполнения заданий базового уровня на определение сформированности **познавательных УУД** отражены в таблице.

УУД	Уровень сформированности
Умение делать выводы и умозаключения	42,6%
Умение работать с информацией, представленной в разных форматах	87,5%
Умение работать по алгоритму	61,4%

Умение делать выводы и умозаключения	66,4%
Умение анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки	45,7%
Умение находить информацию	83,2%

Менее сформированы умения «делать выводы и умозаключения», «умения анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки».

Лишь 66,4% учащихся справились с заданиями повышенного уровня:

- ✓ по русскому языку – «умение составлять план действий по решению проблемы»;
- ✓ по математике, литературе, физике - «умение анализировать, выделяя существенные и несущественные признаки»;
- ✓ по литературе и физике - «умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме».

Учащиеся затрудняются в составлении плана, анализе и построении речевых высказываний.

Уровень сформированности **регулятивных УУД** определялся по следующим критериям:

УУД	Уровень сформированности
Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	42,3%
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	57,3%

Самый высокий показатель сформированности регулятивных навыков у учащихся 5-х классов (59,4%), самый низкий – у шестиклассников (39%).

Уровень сформированности **коммуникативных УУД** определялся показателем «умение строить речевые высказывания» на предметном содержании «Литература», «Физика», «История». Процент выполнения заданий – 50,33%.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ СШ №8 74 педагогических работника. Из них:

- учителей – 70 чел.;
- внешних совместителей – 4 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 6 чел.;
- руководящих и прочих работников – 7 чел.;
- из них:
- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 5 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.

Из 74 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1- награжден медалью Жукова, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 41%.

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет – 10 чел.

В школе 70 педагогов имеют высшее образование, 4 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую квалификационную категорию имеют - 11 чел., первую - 43 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 11 чел., СЗД – 9 чел.

В 2020 году курсовую подготовку прошли 53 педагога.

Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория составляет 30%

22% прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2020г., т.е. 15 педагогических работников из 74.

Большинство педагогов школы стремятся постоянно повышать свой профессиональный уровень: представляют итоги своего труда на семинарах, конференциях разного уровня, повышают свой уровень профессиональной компетентности, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	ФИО	Должность	Конкурс	Уровень	Место
Муниципальный уровень					
2020	Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Учитель года - 2020	Муниципальный	Победитель
2020	Ведерникова Юлия Викторовна	Учитель истории и обществознания	Самый классный классный	Муниципальный	2 место
Региональный уровень					
2020	Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Учитель года - 2020	Региональный	Участник

Неоценимую методическую помощь получают учителя, участвуя в работе научно-методического совета, кафедр, ШМО, конференциях, семинаров, педагогических советов, опорно-методической площадки, мастер-классе, заседаниях кафедр и ШМО. Так учителя школы проводили открытые уроки, делились на РМО, семинарах своей методической работой. Учителя начальной школы делились своим опытом в рамках районной опорно-методической площадки «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы».

Работа с молодыми учителями

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя: наставника, администрацию школы, руководителей кафедр, школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Помогая молодому учителю выбрать программу собственного профессионального роста, мы настоятельно рекомендуем ему принимать активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках реализации программы по работе с молодыми учителями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 10 открытых уроков, 4 молодых учителей показали свои уроки для наставников.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35820 единиц;
- объем учебного фонда – 30105 единиц;
- обеспеченность школьными учебниками – более 100% процентов:

В 2020 году фонд учебной литературы пополнился как новыми печатными учебниками в количестве 55126 экз.

объем художественной литературы – 5432 единицы.

Показатели библиотечной работы:

- книговыдача - 2584
- количество посещений за год – 2285
- обращаемость – 0,7
- читаемость – 4,8
- средняя посещаемость – 3,5
- книгообеспеченность – 7,3

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30105	21420
2	Педагогическая	100	22
3	Художественная	5432	657
4	Общественно-гуманитарная	128	96
5	Естественно-научная	46	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 с изменениями и дополнениями.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Медиаотека включает в себя:

Компьютерные презентации 389 экз.

Диски с предметными уроками 333 экз.

Электронные приложения к учебникам 3193 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

Фонд периодики комплектуется своевременно, библиотека школы выписывает 22 наименования журналов и газет с учетом требования образовательного процесса.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда: в начале текущего года обновлены все книжные стеллажи, книжные шкафы, заменены полочные разделители, организован досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, учащихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса:

С целью организации процесса воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются все необходимые оборудованные помещения:

- киноконцертный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет Детской общественной организации;
- кабинет безопасности дорожного движения;
- школьный историко-краеведческий музей;
- Зал воинской славы;
- кабинет искусства;
- 2 спортивных зала;
- оборудованная спортивная площадка;
- тир;
- Детский оздоровительный комплекс «Водяной»;
- библиотечно-информационный центр;
- медиацентр;
- информационно-издательский центр (школьная типография, радиоузел);
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия.

В настоящее время в МБОУ СШ № 8 реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Смонтированы широкие входные двери, пандус, имеется доступ учащихся с ОВЗ к учебным классам в том числе на 2-м и 3-м этажах, библиотеке, столовой, медицинскому кабинету, санитарным узлам. Для учащихся с нарушением зрения имеется цветовая маркировка дверей, ступеней.

Оснащение образовательного процесса информационно-техническими средствами

В школе имеются самые разнообразные информационные ресурсы, которые постоянно используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

№ п/п	Наименование	Количество Примечание
1.	Общее количество компьютеров: • Стационарные компьютеры • Ноутбук	120 шт. 73 шт. 47 шт.
2.	Мультимедийный проектор	37 шт.
3.	Экран для мультимедийного проектора	27 шт.
4.	Принтер, сканер, многофункциональное устройство	39 шт.

5.	Интерактивная доска	12 шт.
6.	Школьная типография (МФУ Konika Minolta для полноцветной печати, ризограф, термоклеевая машина, резак, электрической степлер)	1 шт.
7.	Видеокамера	2 шт.
8.	Цифровой фотоаппарат	1 шт.
9.	Документ-камера	4 шт.
10.	Цифровой микроскоп	1 шт.
11.	Кабинет информатики: • Кабинет информатики для 5-11 классов №1 (16 компьютеров);	1 шт.
12.	Школьный сервер	3 шт.
13.	Учительская с компьютерами и спутниковым телевидением	1 шт.
14.	Электронные образовательные ресурсы (диски по учебным предметам и внеурочной деятельности)	728 шт.
15.	Школьная информационная образовательная система «Дневник.Ру», АИС УОО НО (электронные журналы и электронные дневники учащихся)	С 1 по 11 класс
16.	Система электронного документооборота «Directum»	8 компьютеров администрации школы подключены к системе.
17.	Локальная сеть	Проводная и беспроводная локальная сеть. Все компьютеры подключены к ЛВС
18.	Подключение к сети Интернет (проводное и беспроводное Wi-Fi)	Скорость подключения 30.1 - 100.0 Мбит/сек
19.	Информационные панели на этажах школы (в холле – 2 шт., на втором этаже – 1 шт., на третьем этаже – 1 шт.)	4 шт.
20.	Школьное радио	Радиоприемники – в каждом кабинете, в каждой рекреации школы
21.	Официальный сайт школы	http://www.school8kstovo.ru/
22.	Лицензионное программное обеспечение: (ОС Windows, автоматизированная информационная библиотечная система Mark SQL, программное обеспечение для диагностического медицинского комплекса «здоровый ребенок» (ОАО Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС»), программный комплекс «Автоматизированный комплекс для диспансерных обследований» (ООО «Интеллектуальные программные системы» г.С-Петербург)	
23.	Киноконцертный зал, оборудованный музыкальной аппаратурой (усилитель, микшер, радио микрофоны, акустическая система)	1 шт.

XI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1354
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	563
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	628
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701/55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	49,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360/(27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12/1
– федерального уровня		3/0,3
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		11/15%
– первой		43/59%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (23%)
– больше 30 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		23 (33%)
– от 55 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53/72%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	1354 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
--	-----------	--

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

